

الميسر

في
قواعد اللغة العربية وأساليبها

(مذكرة تأسيسية)

الجزء الثاني إصدار ٢٠٢٢

إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح أبي وأمي وابن أختي نسألكم الدعاء بظهر الغيب



مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين، وبعد .

فإنه يسعدني ويسرني -أخي الطالب أختي الطالبة- أن أقدم لكم الجزء الثاني من مذكرة **الميســـر في قواعد اللغة العربية وأساليبها**، بهدف تقديم القواعد النحوية للمرحلة الابتدائية في صورة سهلة ميسرة تعينك على الفهم والاستيعاب والتطبيق، حيث قدمت كل قاعدة بلغة واضحة قريبة من الفهم، مع الشرح والتبسيط، والتدعيم بأمثلة تطبيقية متعددة، ومجموعة من الأنشطة والتدريبات التي ترسخ القواعد النحوية في ذهنك، وتدربك على الممارسة الفاعلة لعدد من مهارات اللغة العربية المنشودة.   سائلين المولى عزوجل أن يوفقنا وإياكم لما يحبه ويرضى، وأن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن يرزقني وإياكم السداد في القول والعمل.





المحتويات



١-المفعول به

تعريفه: هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل

حكم إعرابه: النصب

علامات نصب المفعول به:

الفتحة: إذا كان (مفردًا – جمع تكسير)

- كتبَ محمدٌ الدرسَ
- قرأت قصصًا كثيرةً

الياء: إذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم)

- قرأت كتابين
- كرمت المدرسة المتفوقين

الكسرة: (إذا كان جمع مؤنث سالم)

- كرمت المدرسة المتفوقاتِ

مثال للإعراب: كرمت المدرسة المتفوقات
كرم: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب
المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المتفوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

صور المفعول به

١ـ اسماً ظاهراً بعد الفعل والفاعل

كتب ← فعل
محمد ← فاعل
الدرسَ ← مفعول

٢ـ اسماً ظاهراً بعد الفعل :

يشرح ← فعل
الدرسَ ← مفعول به
المعلمُ ← فاعل

٣ـ ضميرا متصلاً بالفعل:

أكرمني الأستاذُ الضمير المتصل بالفعل هو ياء المتكلم

أكرمكَ الطلابُ   الضمير المتصل بالفعل هو كاف الخطاب

هذا الأستاذ كرمه الطلابُ   الضمير المتصل بالفعل هو هاء الغيبة

أمتعنا الأستاذُ بشرحهِ   الضمير المتصل بالفعل هو ناء الفاعلين

وهذه الضمائر تعرب: ضمير مبني في محل نصب مفعول به

تذكر أن:

يمكننا أن نعرف المفعول به بأداة الاستفهام (ماذا)

شرح الأستاذ الدرس   ماذا شرح الأستاذ؟ الدرس

تدريبات

استخرج المفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه:

الجملة	المفعول به	علامة الإعراب
شربَ محمدُ اللبنَ	....	....
يحكم المدرسةَ المدير	....	....
قرأت كتاباً مفيداً	....	....
يحترم الناس المهذبين	....	....
أكرمكَ المعلم	....	....
شجعني المدربُ	....	....

أكمل مكان النقط بمفعول به واضبطه بالشكل

سمعت .... جميلة من أمي	....
كتب التلاميذ .... جميلتين	....
كافأ المعلم .... المتفوق	....
تقدر مصر .... المجتهدات	....

اختر الإعراب الصحيح لكل كلمه تحتها خط مما بين

تمتص النحلة الرحيق	(مبتدأ – خبر – فاعل)
القمر منير ليلا	(مبتدأ - فاعل - خبر)
يشرب المريض الدواء	(مبتدأ – مفعول به - خبر)
يشرح الدرس المعلم	(مفعول به – فاعل – مبتدأ)
ركب المسافر القطار	(مبتدأ – فعل - فاعل)
أكرمني المعلم	ضمير مبني في محل نصب مفعول - ضمير مبني في محل رفع فاعل)
ذهب أحمد إلى النادي	(مفعول به – اسم مجرور – خبر)



٢ـ المفعول لأجله

تعريفه: هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل

حكم إعرابه: النصب

أمثلة:

أذاكر دروسي **أملاً** في التفوق	أملاً	تبين سبب المذاكرة
يجتهد العاملون **وفاءً** لوطنهم	وفاءً	تبين سبب الاجتهاد
كرمت المدرسة المتفوقين **تشجيعاً** لهم	تشجيعاً	تبين سبب التكريم
نزرع الأشجار **حرصًا** على نظافة البيئة	حرصًا	تبين سبب الزراعة

وهذه الكلمات التي تحتها خط تعرب مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تذكر أن:



المفعول لأجله يستدل عليه بأداة الاستفهام (لماذا)

تدريبات

أقرأ عن العظماء .... على الاقتداء بهم لماذا

نقدر المرأة .... بدورها في المجتمع لماذا

أساعد الفقراء .... في إرضاء الله لماذا

أحب أمي .... بفضلها لماذا

احترم والدي .... بفضله لماذا

اجعل كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون في الأولى مفعولا به والثانية مفعولًا لأجله

الكلمة	مفعولاً به	مفعولاً لأجله
احترام	....	....
خوف	....	....
اعتراف	....	....
محافظة	....	....



٣-المفعول المطلق

تعريفه: **هو مصدر مشتق من الفعل من أجل تأكيد المعنى أو العدد أو النوع**

حكم إعرابه: **النصب**

صوَر (نوع) المفعول المطلق

المفعول المطلق يأتي على عدة صور(أنواع)، منها:

أ- يأتي للتوكيد إذا لم يذكر بعده شيء

مثل: شربت اللبن شرباً   مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- يأتي لبيان النوع إذا أتي بعده كلمة نكرة أو معرفه تحدد وتبين نوعه

مثل: شربتُ اللبنَ شرباً سريعاً -شربتُ اللبنَ شربَ العطشان

ج- يأتي لبيان العدد إذا أتى بعده كلمة تدل على العدد.

مثل: قفز الرياضي قفزتَينِ

انتبه

- **قد يأتي بعد الفعل لفظ يؤكده، أو يبين نوعه، أو يبين عدده، لكنه ليس من لفظ الفعل، بل هو صفة لمفعول مطلق محذف، وهنا يسمى (نائب عن المفعول المطلق)**

مثل : تتقدم الدولة سريعاً ⟵ أي تقدماً سريعاً

اكتسبتُ القواعد النحوية قويا ⟵ أي اكتسابا قويا

- **قد يحذف فعل المفعول المطلق.**

مثل : صبرًا على الشدائد

ويعرب مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (اصبروا)

- **قد يشتق المفعول المطلق من كلمة تشبه المفعول المطلق وليست فعلا.**

مثل: تقوم الوزارة بتطوير المناهج تطويرًا شاملاً

بتطوير: اسم مشابه للفعل

تطويرًا: مفعول مطلق

نماذج للإعراب

قرأ التلميذُ الدرسَ قراءةً

الكلمة	إعرابها
قرأ	فعل ماض مبنى على الفتح.
التلميذُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الدرسَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
قراءةً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مؤكد للفعل).

انطلق الصاروخ انطلاقاً شديدًا

الكلمة	إعرابها
انطلق	فعل ماض مبنى على الفتح .
الصاروخ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
انطلاقاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مبين للنوع).
شديدًا	صفه منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

تدريبات

أكمل بوضع مفعول مطلق، واضبطه بالشكل :-

١- يعاقب اللهُ الكافرين .... شديدًا.

٢- ينام الطفلُ .... الأصحاءِ.

٣- أحب القراءة ....

٤- يخلص المصريون لوطنهم .... عظيماً.

أعرب ما تحته خط:

١- أذهب الى النادي حباً في الرياضة.

حباً : ....

٢- شكرت معلمي شكراً

شكراً: ....

٣- شرب أحمد اللبن في الصباح

الصباح: ....

٤- اجتهد التلميذ في دراسته اجتهاداً

اجتهاداً: ....

ضع هذه الكلمات في جمله بحيث تكون مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل مره ومبينا للنوع مرة :

شرباً - قراءةً – مشاركةً – احتراقاً

الكلمة	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق مبين للنوع
شرباً	....	....
قراءةً	....	....
مشاركة	....	....
احتراقاً	....	....



٤-المفعول فيه
(ظرفا الزمان والمكان)

تعريفه: هو اسم منصوب يدل على (زمان أو مكان) حدوث الفعل.

حكم إعرابه: النصب

أولاً: ظرف الزمان:

هو اسم يدل على الظرفية (أي بمعنى في أو على) ويدل على زمن حدوث الفعل مثل :

- ✓ عاد أبي ظهرًا. (أي في الظهر)
- ✓ سافرت يوم الخميس. (أي في يوم الخميس)
- ✓ سافرت إلى الإسكندرية صيفاً . (أي في الصيف)

أمثله لبعض الكلمات التي تدل على ظرف زمان

(صيفاً – شتاءً – ليلاً – عصراً – ساعةً – يوماً – حيناً)

ثانيا: ظرف المكان:

هو اسم منصوب يدل على الظرفية (أي بمعنى في أو على) ويدل على مكان حدوث الفعل مثل :

✓ وقف المعلم وسطَ الفصل. (أي في الفصل)

✓ نعيش فوق الأرضِ. (أي على الأرض)

✓ يقف الإمام أمام المصلينَ. (أي في المقدمة)

أمثله لبعض الكلمات التي تدل على ظرف مكان

(فَوقَ – تحتَ - خلفَ – أمامَ – وسطَ – داخلَ – أسفلَ)

انتبه

- بعض الظروف مثل (قَبلَ – بعدَ - عندَ -وسطَ - بينَ) يمكن استخدامها ظرف زمان أو مكان وفقاً لسياق الجملة

تدريبات

ضع خطاً تحت الظرف في الجمل، وحدد نوعه.

١- جلس الفلاح تحت الشجرة.	....
٢- سألقاك عند النادي .	....
٣- سأصل بين المغرب والعشاء	....
٤- أتناول الغذاء وسطَ النهارِ	....
٥- ننصت عند حديث الآباء	....
٦- أقرأ قصةً قبلَ النومِ	....

اختر الظرف الذي يؤدي معنى الكلمات التي تحتها خط .

بنى القدماء الأهرامات <u>فى الماضى</u>.	(حديثاً - قريباً – قديماً)
يذهب التلميذ الى المدرسة <u>فى بداية النهار</u>.	(صباحاً - ظهراً – عصراً)
يقع منزلي <u>بالقرب</u> من المدرسة.	(فوق – بين – جوار)
أتناول العشاء <u>فى آخر النهار</u>.	(فجراً - مساءً – عصراً)



٥-الحال

تعريفه: هو اسم فضلة نكره منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معاً عند وقوع الفعل. والاسم الذي يبين الحال هيئته يكون نكره ويسمى (صاحب الحال)

حكم إعرابه: النصب

أمثله

- **الحال الذي يبين هيئه الفاعل مثل:**

جاء أحمد راكباً " راكباً " حال منصوب وعلام النصب الفتحة

- **الحال الذي يبين هيئه المفعول به مثل:**

رأيت أحمد ضاحكاً " ضاحكاً" حال منصوب وعلام النصب الفتحة

- **الحال الذي يبين هيئه الاثنين معاً مثل:**

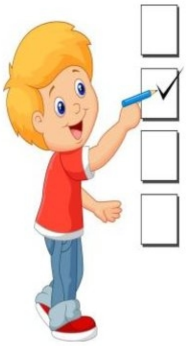
صافح اللاعب منافسه متحابين " متحابين" حال منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى

انتبه

سمى الحال اسم فضله؛ لأنه يمكن الاستغناء عنه في الكلام، فيمكننا حذفه دون أن تتأثر الجملة التي جاء فيها، فنقول جاء أحمد راكبا، وجاء أحمد، ورأيت أحمد ضاحكا، ورأيت أحمد

- **علامات إعراب الحال ينصب بـ**

الفتحة: إذا كان مفرداً



جاء القائد منتصراً

رأيت صديقي حزينا

الياء: إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم

اندفع المتسابقان مسرعْين

أقبل السائحون مسرورِين

الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم

رأيت الفائزاتِ مسروراتٍ

جاءت الفتيات راكبات



١-الكلمات التالية دائما تعرب حالاً منصوباً:(جميعاً – معاً – دائماً - بدلاً – قائلاً – كافةً – أولاً – ثانَيا – ثالَثا)

- ✓مثل: جاء محمد وعلي **معا**
  الحال منصوب دائما
- ✓سلمت على المعلمين قاطبة

معا ودائما وقاطبة حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

٢- الجملة لا تتأثر بحذف الحال، فنقول جاء القوم مسرعين، وجاء القوم

تدريبات

اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبها

الجملة	الحال	صاحب الحال
شاهدت السماءَ صافيةً		
جاء القائد منتصراً		
اللاعبون سافروا جميعاً		
شربت الماءَ بارداً		

أكمل كل جمله مما يلي بحالٍ مناسبةٍ:-



١- رجعت من الإسكندرية ....
٢- اندفعت الخيلُ في السباق...............
٣- عُدْنا من الرحلة ....
٤- شرب الطفل اللبن ....

عين الحال التي تبين هيئة الفاعل، والحال التي تبين هيئة المفعول به

الجملة	هيئة الحال
استيقظ الفلاح مبكراً	....
شربت الماء بارداً	....
رجعت من الرحلة سعيداً	....
كتبتَ الرسالةَ كاملةً	....



٦-المضاف إليه

تعريفه: هو اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه والاسم الذي قبله يسمى (مضاف)، ويعرب المضاف حسب موقعه في الجملة

حكم إعرابه: الجر

إعراب المضاف إليه:

يجر بالكسرة إذا كان:

- **مفرداً:** رجالُ الشرطةِ مخلصون
- **جمع مؤنث سالم:** بعضُ التلميذاتِ مجتهداتُ
- **جمع تكسير:** كلُ الطلابِ ناجحونَ

يجر بالياء إذا كان:

- **مثنى:** أعجبني حوارُ الضيفْينِ
- **جمع مذكر سالم:** جهودُ المعلمينَ مشكورةُ

انتبه

١- الاسم الواقع بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه :-

(كل – بعض – نفس – غير – سوى – كلا - كلتا – جميع) ، مثل:

- فاز الطلاب سوى محمد "محمد" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- فاز جميع **المشاركين** في المسابقة "المشاركين" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

٢-الاسم الواقع بعد الظرف (غالباً) مضاف إليه :- مثل:

- جاء محمد قبل **الفجر** "الفجر " مضاف إليه مجرور
- قامت الحرب صباح **الخميس** "الخميس" مضاف إليه

٣-قد يأتي المضاف إليه ضميرا متصلا . مثل :

- كتابُكَ جديدٌ الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- طعامهُ لذيذٌ الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٤-قد يأتي المضاف إليه بدون (ألـ) مثل :

- قرأتُ قصةَ **رجلين** "رجلين" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- هذه حياة **طفل** عاش في الغابة



٥-قد يأتي بالجملة أكثر من مضاف إليه متتاليين مثل :

- وفوق **كلَ ذي علمٍ** عليمٌ

كلَ مضاف إليه مجرور

ذيِ مضاف إليه مجرور

علمٍ مضاف إليه مجرور

تدريبات

أعرب ما تحته خط :

كل **الطلاب** ناجحون	....
نام الطفل نومَ **الأصحاءِ**	....
تلاميذ **المدرسة** مجتهدون	....
نهرُ النيل عذبُ	....
إخلاصُ **الصديقين** واجبُ	....

أكمل مكان النقط بمضاف إليه : -



- رجال .... يقظون
- إتقانُ .... واجبُ
- طعم .... لذيذَ
- اشتركت في مجلةِ ....
- وقف الإمام أمام ....

أعرب الجمل التالية:

- قابلتُ بعضَ الأصدقاء
....
- كلُ المخلصينَ محبوبونَ
....
- يقفُ القائد أمامَ السريةِ
....

ضع خطاً تحت المضاف إليه:



- صوتُ الأسدِ مخيفُ.
- لونُ البرتقالةِ أصفرُ.
- نهرُ النيلِ عذبُ
- أحب قراءَة القصصِ



تعريفه: هو ما تتم به معنى الجملة، أو هو المتمم للجملة الاسمية

حكم إعرابه: الرفع

مثل:

- محمد **مجتهد**
- الجو **ممتع**
- السماء **صافية**



مجتهد، وممتع، وصافية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وكلمات (مجتهد، وممتع، صافية) تممت معنى الجملة الاسمية



الخبر المفرد: عباره عن اسم يدل على المفرد – المثنى – الجمع بأنواعه، ويكون مرفوعاً

المثال	الخبر	علامة الرفع	المثال	الخبر	علامة الرفع
الدنيا جميلة.	جميلة	الضمة	التلميذانِ متفوقانِ.	متفوقان	الألف
المعلمونَ مجتهدونَ	مجتهدون	الواو	المهندساتُ نشيطاتُ	نشيطات	الضمة
الأم حنونة	حنونة	....	المجتهد محبوب	....	الضمة
نهر النيل طويل	....	....	المهندسون المصريون متميزون	....	....

الخبر جمله (اسمية أو فعلية): بشرط أن يشتمل على ضمير يربطه أو يعود على المبتدأ

المثال	الخبر	نوعه	الضمير
العلم فائدته عظيمة	فائدته عظيمة	جمله اسميه في محل رفع خبر المبتدأ	ـه
الطبيب يسأل عن مريضه	يسأل	جمله فعلية في محل رفع خبر المبتدأ	مستتر تقديره هو



الخبر شبة جمله: وهو ما كان جاراً ومجروراً، أو ظرفاً

المثال	الخبر	نوعه
النظافة من الإيمان	من الإيمان	شبه جملة جار ومجرور في محل رفع خبر المبتدأ
العصفور فوق الشجرة	فوق	شبه جملة ظرف في محل رفع خبر المبتدأ

نماذج للإعراب

(اللاعبون أخلاقهم حميدة)

الكلمة	إعرابها
اللاعبون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الواو** لأنه جمع مذكر سالم
أخلاقهم	مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير **(هم)** ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
حميدة	خبر المبتدأ الثانِي مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية **(أخلاقهم حميدة)** في محل رفع خبر المبتدأ الأول **(اللاعبون)**

(القراءة تغذي العقل)

الكلمة	إعرابها
القراءة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
تغذي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، الفاعل ضمير مستتر تقديره **(هي)**
العقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والجملة الفعلية **(تغذي العقل)** في محل رفع خبر المبتدأ

تدريبات

عين الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه

الجملة	الخبر	نوعه
الله رحمته واسعه	....	....
الصدق يهدي إلى البر	....	....
الصحة ثروة غالية	....	....
العصفور أعلى الشجرة	....	....
الأسد في القفص	....	....

أكمل بخبر مناسب

الجملة	نوع الخبر
المعلم	....
الصبر .... الفرج	....
القرد .... الشجرة	....
الرياضة	....
صاحب الحق	....

اجعل الجمل وشبه الجمل التالية خبرا لمبتدأ مناسب.

- تقوّي البدن ....
- تحت الشجرة ....
- يشرب اللبن ....
- فوق المنضدة ....
- خلقه جميل ....
- في الفصل ....



أعرب الجملة التالية

الطلاب المجتهدون يحبون التميز

الكلمة	إعرابها
الطلاب	....
المجتهدون	....
يحبون	....
التميز	....



٨- كان وأخواتها





كان وأخواتها أفعال ناسخة ناقصه:

- **وسميت ناقصة؛** لأنها تحتاج خبر .
- **وسميت ناسخة؛** لأنها تغير إعراب المبتدأ والخبر، فيصبح المبتدأ اسما لها مرفوع، ويصبح الخبر خبرا لها منصوب.

مثل: كانت السماءُ صافيةً.

عملها: تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها)

أخوات كان:

(أصبح – أضحى - ظل – أمسى - بات - صار – ليس)



- احفظ أخوات كان بترتيب أوقات اليوم حتى لا تنسى فأولا يأتي الصبح، ثم الضحى، .... أما صار وليس ففي جميع الأوقات.
- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي ماعدا ليس فتأتي على صوره الفعل الماضي فقط

أنواع خبر كان وأخواتها

خبر كان وأخواتها مثل خبر المبتدأ له ثلاثة أنواع، وبيان ذلك كما هو موضح في الجداول التالية:

خبر مفرد	مفرد	أمسى الجو **معتدلاً**	منصوب بالفتحة
	مثنى	كان التلميذانِ **متعاونين** في المجلةِ	منصوب بالياء
	جمع مذكر	أصبح المهندسونَ المصريون **متميزين**	منصوب بالياء
	جمع مؤنث	ظلت المعلماتُ **مجتَهداتٍ**	منصوب بالكسرة
	جمع تكسير	أصبح الأصدقاءُ **أوفياءَ**	منصوب بالفتحة

خبر جملة	فعلية	ظل التلميذ **يجتهد**
	اسمية	أصبح الشتاءُ **برده شديدُ**

خبر شبة جملة	ظرف	أمست العصفورة **فوقَ** الغصنِ
	جار ومجرور	كان الكتابُ **فى الحقيبةِ**

نماذج للإعراب

أمسى القمر منيراً



الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح
القمرُ	اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
منيراً	خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تكون الطائرةُ محلقهً

الكلمة	إعرابها
تكون	فعل مضارع ناسخ ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطائرةُ	اسم تكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة
محلقهً	خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كان السائحون يصورونَ الآثار

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح
السائحون	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
يصورونَ	فعل مضارع مرفوع بثبوت (النون)؛ لأنه من الأفعال الخمسة والفاعل واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
الآثار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية (يصورونَ الآثار) في محل نصب خبر كان.

صارت الطائرة بين السحبِ

الكلمة	إعرابها
صارت	صار فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب
الطائرة	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بين	ظرف مكان منصوب (شبه جملة) في محل نصب خبر كان
السحبِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة

تدريبات

بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل التالية:

الجملة	نوع الخبر
- ظل العالمان يبحثانِ.	....
- صار المريضُ في تحسن.	....
- ليس الصديقُ عدواً.	....
- كان المعلمُ خلقه طيب.	....
- بات الحارس عينه يقظةُ.	....
- صارت الفتياتُ أمهات.	....
- كانت السماء صافية	....

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

الجملة	الإعراب
- أصبح محمدٌ خلقه طيب	....
- أمسى الجو حاراً	....
- كان الصديقان متحابين	....
- صار المؤمنون خاشعينَ	....

استخدم كلا مما يأتي خبراً لــ (كان) أو إحدى أخواتها في جملة تعبيرك :

- في المدرسة	....
- شرحه ممتع	....
- يحترم تلاميذه	....
- فوق الشجرة	....



احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

الجملة	الجملة الصحيحة
- أصبحنا متحابين في الله	....
- كان اللاعبُ قوياً	....
- ظل الناجحون ماهرين	....
- صار البلحُ تمراً	....
- باتَ الأمر واضحاً	....
- أمسى البلبل مغرداً	....



٩-إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

أخوات إن	إن- أن	للتوكيد	- تعلمت أنّ الحياة كفاحُ. - إن الشمس ساطعةٌ.
	لكنّ	للاستدراك	- الشمسُ ساطعةٌ لكنّ السماءَ ممطرةٌ.
	كأنّ	للتشبيه	- كأن الجندي أسد.
	ليت	للتمني	- ليت الشبابَ يعودُ يوماً
	لعل	للترجي	- لعل الكربَ منكشفُ

خبر إن وأخواتها

خبر مفرد	مفرد	إن القمرَ منيرُ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	مثنى	إن الصديقين متحابان	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
	جمع مذكر	كأن المهندسين المصريين فنانون	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الواو
	جمع مؤنث	ليت المذنباتِ صادقاتُ	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعة الضمة
	جمع تكسير	لعل الأصدقاء أوفياءُ	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

خبر جملة	فعلية	لعل التلميذَ يجتهدُ
	اسمية	إن الشتاءَ برده شديد



خبر شبة جملة	ظرف	إن القردَ فوق الشجرةَ
	جار ومجرور	إن الكتاب في الحقيبةِ

نماذج للإعراب

إن القمر منيرُ



الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ (للتوكيد) مبنى لا محل له من الإعراب
القمر	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
منيرُ	خبر(إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كأن البرتقالة كرةُ

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ (للتشبيه) مبنى لا محل له من الإعراب
البرتقالة	اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كرةُ	خبر(كأن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لعل القادرين رحماءُ

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ (للترجي) مبنى لا محل له من الإعراب
القادرين	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
رحماءُ	خبر(لعل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

إن الحق فوق القوة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ (للتوكيد) مبنى لا محل له من الإعراب
الحق	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فوق	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبة الفتحة (شبة جملة) في محل رفع خبر (إن)
القوة	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة

لعل القمرَ ينيرُ الظلامَ

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ (للترجي) مبنى لا محل له من الإعراب
القمرَ	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ينيرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الظلامَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة والجملة (ينيرُ الظلامَ) في محل رفع خبر (لعل)

كأن الطاووس ألوانه جذابة

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ (للتشبيه) مبنى لا محل له من الإعراب
لطاووس	اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ألوانه	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(ـه) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
جذابة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والجملة (ألوانه جذابة) في محل رفع خبر (كأن) .



تذكر إنّ

(كان وأخواتها) أفعال ناقصة ناسخة ، أما (إن وأخواتها) فهي حروف ناسخة ، أي أن الأولى أفعال والثانية حروف

تدريبات

بين نوع خبر (إن) وأخواتها في الجمل التالية:

الجملة	نوع الخبر
- إن المعلم عمله مقدر	
- إن الله يحب المتقين	
- ليت الشمس حرارتها معتدلة	
- إن القلم فوق المكتب	
- ليت الشجرة مثمرة	
- كأن المريض في تحسن	

استخدم كلا مما يأتي خبراَ لـ (إن) أو احدى أخواتها :

الجملة	
- تذهبُ السيئاتِ	....
- فوائده كثيره	....
- شرحة ممتع	....
- يحترمُ تلاميذه	....

صوب ما تحته خط واكتب الجملة صحيحة:

الجملة	الجملة الصحيحة
- إن المهندسون مبدعون	....
- ليت التلميذاتِ متفوقاتِ	....
- إن التلميذان مجتهدان	....
- كأن العلمَ نورُ	....



أعرب الجمل التالية:

الجملة	الإعراب
- لعل الأزهار متفتحة	لعل: .... الأزهار: .... متفتحة: ....
- ليت الشبابَ يعودُ يوماً	ليت: .... الشباب: .... يعود: .... يوما: ....
- إن المؤمنين صادقون	إن: .... المؤمنين: .... صادقون: ....
- كأن الجنة تحت أقدامِ الأمهاتِ	كأن: .... الجنة: .... تحت: .... أقدام: .... الأمهات: ....



١٠-الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي : (أب – أخ – حم – فو – ذو "بمعنى صاحب ")

إعرابها : تعرب بالحروف



أ- ترفع وعلامة رفعها (الواو) أبو – أخو – حمو – فو - ذو مثل :

- أبوك رجلُ فاضلُ
- أخو صديقي مجتهد
- جاء حموك

ب- تنصب وعلامة نصبها (الألف) أبا – أخا – حما – فا – ذا مثل:

- شاهدت أباك
- صافحت حماك
- إن أخاك صادق

ج- تجر وعلامة جرها (الياء) أبي - أخي - حمي - في - ذي مثل :

- سلمت على أخيك
- أعجبت بحميك
- أخذت القلم من أخيك

شروط إعراب الأسماء الخمسة:

- **أن تكون مفردة:** جاء أخوك (√) جاء الأخوان (×)
- **أن تكون مضافة:** قابلت أخاك (√) قابلت صديقاً كأخ لي (×)
- **ألا تكون مضافة إلى ياء المتكلم:** أبوك يحب الحق (√) أبي يحب الحق (×)
- **أن تخلو كلمة (فم) من الميم :** ينطق فوك بالحق (√) ينطق فمك بالحق (×)
- **أن تأتي ذو "بمعنى صاحب " مضافه الى اسم ظاهر فقط:** مثل صديقي ذو أدبٍ (√)

من ذا نجح؟ (×) أي من الذي نجح.

نماذج للإعراب

إن أباكَ رجلٌ فاضلٌ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ مبنى لا محل له من الإعراب
أباك	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبة الألف لأنه من الأسماء الخمسة و(ك) ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه
رجلٌ	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فاضلٌ	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

استعن بأبيك في وقت الشدة



الكلمة	إعرابها
استعن	فعل أمر مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره" أنت "
بأبيك	الباء حرف جر، أبي أسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه
في وقت	في حرف جر، وقت اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة
الشدةِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

تدريبات

اجعل الأسماء الآتية معربه مرة بالحروف ، ومرة أخرى بالحركات، وغير ما يلزم

الاسم	معربه بالحروف	معربه بالحركات
حمو	هذا حموك	رأيت حما محبوبا
أبوان	....	....
إخوة	....	....
فمك	....	....

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

الجملة	الإعراب
- إن **فاك** ينطق بالصدق	....
- جاء **أبوك**	....
- تحترم الزوجة **حماها**	....
- **أخوك** تلميذٌ خلوقٌ	....
- مررت على **أبيك**	....
- **أبو بكر** صحابي جليلُ	....



ادخل " كان" مرة ، و"إن" مرة على الجمل الآتية :

الجملة	إدخال كان	إدخال إن
أخوك ذو علم وأدب	....	....
فوك ينطق بالحق	....	....
حموك أخلاقه فاضلة	....	....



١١-إعراب الفعل المضارع

أ- نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية: -

(أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)

علامات نصب الفعل المضارع:

أ- الفتحة الظاهرة إذا كان:

- ✓ صحيح الآخر — لن أتعبَ من المذاكرة
- ✓ معتلاً بالواو — لابد من الاجتهاد كي نسموَ
- ✓ معتلاً بالياء — على القاضي أن يقضيَ بالحق

ب- الفتحة المقدرة إذا كان:

معتل الآخر بالألف — لن أسعى في الشر أبدًا

ج- حذف النون إذا كان:

من الأفعال الخمسة — يجبُ أن تصلوا في الوقت المحدد



تدريبات

عين الأفعال المضارعة المنصوبة وحرف النصب، وعلامة النصب في الجمل الآتية :

الجملة	حرف النصب	وعلامة النصب
يجب أن تقرأ لتضيف إلى عمرك عمراً	....	....
لن تكون محبوباً حتى تحب لغيرك الخير	....	....
لن تكون صادقاً حتى تتعود الصدق	....	....
ذهبت إلى المكتبة كي أقرأ الكتب	....	....

أعرب الجمل الآتية:

الجملة	الإعراب	
لن ينجح الكسول	لن	....
	ينجح	....
	الكسول	....
أنام مبكراً حتى أستيقظ مبكراً	أنام	....
	مبكراً	....
	حتى	....
	أستيقظ	....
	مبكراً	....
أتقن عملي كي أعيش محبوباً	أتقن	....
	عملي	....
	كي	....
	أعيش	....
	محبوباً	....
يجتهد الفلاح ليحصل على محصولٍ كثيرٍ	يجتهد	....
	الفلاح	....
	ليحصل	....
	على	....
	محصولٍ	....
	كثيرٍ	....
يجبُ أن تساعد الفقراءَ	يجبُ	....
	أن	....
	تساعد	....
	الفقراءَ	....

ب- جزم الفعل المضارع

✓ يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية: (لم – لام الأمر -لا ناهية)
✓ إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر يجزم بالسكون



✓ لا تهملْ واجبكَ. (لا الناهية)

✓ ليحترمْ كُلَ منكم زميله. (لام الأمر)

✓ لم اعرفْ بمرض زميلي. (لم)

علامات جزم الفعل المضارع

أ- السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر

مثل: محمد لم يهتم بالواجبات، وقوله تعالى:" لم يلد ولم يولد"

ب- حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

مثل: الطلاب لم يهملوا واجباتهم، وقوله تعالى: "أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ"

ج- حذف حرف العلة إذا كان الفعل معتلا

مثل: محمد لم يدعُ إلى الشر، سعيد لم يسقِ الزرع اليوم، على لم يسعَ إلا إلى الخير



في حالة حذف حرف العلة فإننا نضع حركة على الحرف الذي قبل الحرف المحذوف للدلالة عليه، أي:

- إذا حذفنا الواو فإننا نضع ضمة، مثل لم يدعُ ، ولم يعلُ
- إذا حذفنا الياء فإننا نضع كسرة، مثل لم يقضِ، ولم يرمِ،
- إذا حذفنا الألف فإننا نضع فتحة، مثل لم يخشَ، ولم يسع

نموذج للإعراب

لا تكذب في حديثكَ

الكلمة	إعرابها
لا	لا ناهية حرف مبني، تجزم الفعل المضارع.
تكذب	فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية) وعلامة جزمة السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
في	حرف جر مبني
حديثكَ	حديث اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، (ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

تدريبات

ضع مكان النقط حرفاً من حروف جزم الفعل المضارع، مع ضبط الفعل:

الجملة	حرف الجزم	ضبط الفعل
.........يتصدق كل منكم على الفقراء	....	....
..........تخاصم زميلك أكثر من ثلاث ليالٍ	....	....
.... يسافر أبي أمس	....	....

أعرب الجملة الآتية:

لم يتأخر أحمدُ في أداءِ الواجبِ

لم	....
يتأخر	....
أحمدُ	....
في	....
أداءِ	....
الواجبِ	....

ج- رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم

علامات رفع الفعل المضارع:

أ- يرفع بالضمة الظاهرة على آخره إذا كان صحيح الآخر



- يرفعُ العلمُ صاحبهَ
- يجتهدُ الفلاح ُفي حقله
- يظهرُ القمر ليلاً
- يشتد البردُ في الشتاءِ

ب - يرفع بالضمة المقدرة على آخره إذا كان معتل الآخر



- يسعى محمد إلى التفوق
- يدعو إبراهيم أصدقاءه للخير
- يقضي سعيد بالحق

ج - يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة



- المعلمون يهتمون بطلابهم
- الطلاب يذاكرون دروسهم

نموذج للإعراب

يحترُم الصغيرُ الكبيرَ

الكلمة	إعرابها
يحترُم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم
الصغيرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الكبيرَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

تدريبات

أعرب الجمل الآتية:

الجملة	الإعراب	
يرفعُ العلمُ صاحبهَ	يرفعُ	....
	العلمُ	....
	صاحبهَ	....
تهتم الأم بأولادها	تهتم	....
	لأم	....
	بأولادها	....
تعالجُ الطبيبة المرضى	تعالجُ	....
	الطبيبة	....
	المرضى	....



اضبط الفعل المضارع في الجمل التالية:

الجملة	الضبط
- **لنتخذ** النظام صديقاً	....
- أقرأ الدرس بعناية حتى **أفهم**	....
- لن **ينجح** الكسول	....
- لا **ترفع** صوتك	....



١٢- الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة هي: كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة

لماذا سميت بالأفعال الخمسة: لاتصالها بـ

- ألف الاثنين للمخاطب — أنتما تدافعان عن الوطن.
- ألف الاثنين للغائب — هما يدافعان عن الوطن.
- واو الجماعة للمخاطب — أنتم تدافعون عن الوطن.
- واو الجماعة للغائب — هم يدافعون عن الوطن.
- ياء المخاطبة — أنتِ تدافعين عن الوطن .

إعرابها:

ترفع	وعلامة رفعها ثبوت النون	أنتم تقولون الحق
تنصب	وعلامة نصبها حذف النون	العرب لن يتقدموا إلا بالوحدة
تجزم	وعلامة جزمها حذف النون	التلاميذ لم يقصروا في الواجبات



الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون إذا لم يسبقها ناصب ولا جازم

تدريبات

ضع فعلا مناسبا في الفراغات التالية، ثم بين علامة إعرابه:

الجملة	علامة الإعراب
- أنتم لم .... في أداء الواجب	....
- المعلمون ......بالمعروف ..... عن المنكر	....
- أنتِ ....على أداء الواجب	....
- لا .... في واجباتكم	....
- السفينتان .... في البحر	....
- أختلف .... ولمْ...........	....

أعرب الجمل الآتية :

الجملة	الإعراب	
المصريون يؤيدون السلام	**المصريون**	....
	يؤيدون	....
	السلام	....
الآباء لم يقصروا في تربيه الأبناء	**الآباء**	....
	لم	....
	يقصروا	....
	في	....
	تربيه	....
	الأبناء	....
الطالبات لن يدخرا جهداً للتفوقِ	**الطالبات**	....
	لن	....
	يدخرا	....
	جهداً	....
	للتفوق	....
لا تهملي في الواجب	**لا**	....
	تهملي	....
	في	....
	الواجب	....

اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل الآتية:

الجملة	الإجابة
يحب المصريون السلام	....
لن يتقدم العرب إلا بالوحدة	....
يجتمع العرب على الحق	....
لن يأمن الصيادون غدر الوحوش	....

ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون ( )
- الأفعال الخمسة هي أفعال ماضيه ( )
- من أدوات الجزم (لا ناهية – لام الأمر – لم) ( )
- الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة فقط . ( )
- الأفعال الخمسة تجزم بحذف النون ( )
- الأفعال الخمسة ترفع بالألف ( )



١٣- الاسم النكرة والاسم المعرفة

(النكرة والمعرفة)

الاسم النكرة هو: اسم يدل على شيء غير معين

مثل: رجل – نفق – كتاب – قلم – فتاة

الاسم المعرفة هو: اسم يدل على شيء معين

مثل: محمد – مصر – الإسكندرية

والمعرفة أنواع هي:

١- الضمير	- متكلم - مخاطب - غائب	✓ أنا محمد ✓ أنت مجتهد ✓ هو مهذب
٢- العلم	اسم يدل على مسمى بعينة سواء شخص أو مكان	▪ محمد ▪ مصر ▪ أميرة
٣- أسماء الإشارة	- للقريب - للبعيد	○ هذا طائر ○ ذلك طائر
٤- الأسماء الموصولة	- الذي - اللتان	▪ الذي يخلص يرتقي ▪ اللتان تعملان تجتهدان
٥- المعرف بـ (ألـ)	الولد – البنت – المدرسة – السوق	✓ الولد يحب أصدقاءه ✓ السوق مملوء بالتجار
٦- المعرف بالإضافة	أي جاء بعده مضافا إليه فأصبح معرفا بالإضافة	○ هذا كتاب محمدٍ ○ نهر النيل طويلُ

انتبه

كل ما ليس واحدا من المعارف الستة فهو اسم نكرة

تدريبات

بين نوع كل كلمة من الكلمات الآتية من حيث التعريف والتنكير

الكلمة	نوعها (نكرة أو معرفة)
مدرسة	....
هو	....
المنصورة	....
فراشة	....
الذي	....
هؤلاء	....

حول الكلمات التي تحتها خط من النكرة إلى معرفة :

▪ ضيعت <u>نقوداً</u> في الشارع	....
▪ شاهدت <u>قرداً</u> على الشجرة	....
▪ أعطيت صديقي <u>كتاباً</u>	....
▪ هل أنت <u>معلمُ</u>	....



١٤ـ النعت

تعريفه: النعت هو اسم يوضح صفه من صفات الاسم الذي قبله ويسمى (المنعوت) ويكون مطابقاً له .

حكم إعرابه: يرفع وينصب ويجر حسب الموصوف أو المنعوت

الصفة تتبع موصوفها في :

١ـ الإعراب	الرفع	محمدُ طالبٌ خلوقٌ
	النصب	يمدحُ المعلمُ الطالبَ الخلوقَ
	الجر	أعجبتُ بالطالبِ الخلوقِ
٢ـ التعريف والتنكير	التعريف	قطفت الزهرةَ الجميلةَ
	التنكير	قطفت زهرةً جميلة
٣ـ الإفراد والتثنية والجمع		هذا رجل وفيّ
		هذان رجلان وفيان
		هؤلاء رجالُ أوفياءُ
٤ـ التذكير والتأنيث		جاء الطبيب البارعُ
		جاءت الطبيبة البارعة

انتبه

١- اسم + لقب = نعت ، مثل:

- تولى عمر **الفاروق** رضي الله عنه الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه
- سلمت على محمد **الأستاذ**

٢- أيها أو أيتها + اسم = نعت مثل:

- أيها **الطالب** حافظ على تفوقك
- أيها **المؤمنون** حافظوا على صلاتكم
- أيتها **النساء** لا تهملن أولادكن

تدريبات

أعرب الجمل الآتية :

الجملة	الكلمة	الإعراب
١- سجل اللاعبْ الماهرُ هدفاً	سجل	....
	اللاعبْ	....
	الماهرُ	....
	هدفاً	....
٢- يمدح المعلمُ الطالبَ الخلوقَ	يمدح	....
	المعلمُ	....
	الطالبَ	....
	الخلوق	....
٣- قرأت قصةً شيقةً	قرأت	....
	قصة	....
	شيقةً	....
٤- تقدر الدولة العاملاتِ النشيطاتِ	تقدر	....
	الدولة	....
	العاملاتِ	....
	النشيطاتِ	....

ضع نعتا مناسبا أو منعوتا مناسبا مكان النقط:

العنب .... لذيذة	....
القاهرة .... عريقة	....
النخلة شجرة	....
الشجرتان .... عاليتان	....

